

Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

w roku akademickim2013/14.....

Studium Języków Obcych

Ankietyzacja
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów W roku akadem. 2013/14 uzyskano dwie ewaluacje studenckie: 1. 15 pracowników – średnia 4,29 2. 4 pracowników – średnia 4,20
Wnioski Wyniki są pozytywne, można jednak pracować tak, by były lepsze.
Hospitacje zajęć
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów <ol style="list-style-type: none">1. Dwie nowe lektorki zostały objęte opieką starszego wykładowcy i przeszły kilka wewnętrznych szkoleń. Odbywały się obserwacje ich zajęć.2. Lektorki były następnie hospitowane w celu uzyskania oceny.3. Odbyły się dwie hospitacje warsztatów muzyczno-językowych (Lingua Fest i Flash mob)
Wnioski Lektorki zastosowały się do wskazówek opiekuna, hospitowane zajęcia były poprawne. Lingua Fest powinna zmienić formułę i być bardziej urozmaicona. Udział wzięło około 200 osób. Flash mob był postrzegany przez uczestników jako bardzo atrakcyjna forma promocji języka i uniwersytetu – brało udział 50 studentów.
Realizacja praktyk studenckich – nie dotyczy
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów -----
Wnioski -----
Badanie losów absolwentów
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Okazyjne pozyskiwanie informacji dotyczącej przydatności języka obcego w pracy zawodowej absolwentów.
Wnioski Należy zachęcać studentów do zdobywania umiejętności posługiwania się więcej niż jednym językiem obcym w celu łatwiejszego poruszania się po rynku pracy.

Wprowadzenie w roku 2014/15 egzaminu zewnętrznego badającego znajomość języka obcego w środowisku pracy – BULATS.

Uzyskiwanie opinii absolwentów wydziału o przebiegu odbytych studiów – nie dotyczy

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Wnioski

Uzyskiwanie opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów – nie dotyczy

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Wnioski

Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia

1. Zamieszczenie informacji na stronie SJO o sposobie rejestrowania się na lektoraty w systemie USOS. Wielu studentów nie radzi sobie z systemem.
2. Wprowadzenie ewaluacji śródsemestralnej administrowanej przez prowadzącego zajęcia wśród swoich studentów mającej na celu udoskonalenie kursu w trakcie jego trwania.
3. Umieszczenie testów diagnostycznych z języków obcych na platformie e-learningowej dostępnych dla studentów I roku I stopnia.
4. Wprowadzenie elementów samooceny kompetencji językowych studenta do procesu dydaktycznego.
5. Rozbudowanie programu wsparcia studentów szczególnie uzdolnionych.
6. Doskonalenie autorskich programów kursów specjalistycznych
7. Wprowadzenie oceny pracy sekretariatu /ankieta/.