

Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

w roku akademickim ..2014/2015.....

w STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

Ankietyzacja	
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Przeprowadzono ankietyzację w Studium – poddano ewaluacji 12 pracowników. Średnia wszystkich wyników w dziale asystent: 4,19 , w dziale adiunkt: 4,01	
Wnioski Studenci dobrze oceniają zajęcia.	
Hospitacje zajęć	
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów: Przeprowadzono hospitacje z zajęć w językach: j. angielski, niemiecki, hiszpański i łaćniński. Obserwowano zajęcia dziewięciu pracowników.	
Wnioski Ogólnie zajęcia były prowadzone w sposób aktywny dla studentów, ciekawy, często były wzbogacone o krótkie filmy i mini-prezentacje, dyskusje lub quizy. Hospitujący przeprowadzali rozmowę z hospitowanym pracownikiem po każdych obserwowanych zajęciach – rozmowa miała charakter twórczy i zawierała odpowiedź na pytania: jak można to było zrobić lepiej?/inaczej?/dla niższego poziomu?, itp.	
Realizacja praktyk studenckich	nie dotyczy
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów	X
Wnioski	X
Badanie losów absolwentów	nie dotyczy
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów	X
Wnioski	X

Uzyskiwanie opinii absolwentów wydziału o przebiegu odbytych studiów	
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów	nie dotyczy
Wnioski	X
Uzyskiwanie opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów	
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów	nie dotyczy
Wnioski	X
Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalsze starania o lepsze i bardziej nowoczesne zasoby do stosowania nowych technologii. 2. Organizowanie szkoleń wewnętrznych w celu dzielenia się wiedzą. 3. Dalsze prowadzenie egzaminów zewnętrznych (BULATS, telc) na terenie naszej uczelni. 4. Hospitowanie zajęć na studiach niestacjonarnych 5. Gromadzenie jak największej ilości ankiet dotyczących osoby badanej. 6. Porównywanie praktyk z innymi centrami akademickimi nauczania języków obcych podczas konferencji SERMO. 7. Przygotowania do wprowadzenia języka medycyny w języku angielskim i niemieckim. 	